

Name: \_\_\_\_\_

## HK D.3 – Medikamente richten und verabreichen

### Zur Vorbereitung auf den ÜK:

Lesen Sie im Lehrmittel

- Band 6: **Handlungskompetenz D.3**
  - **Seiten 97 – 103: Punkte 2.3 – 2.7.2**  
Grundlagen zu Arzneimittel / rechtliche Voraussetzungen / Abgabekategorien / Applikations- und Arzneimittelformen
  - **Seiten 106 – 110: Punkt 2.7.4**  
Medikamentengruppen / Wirkungen / Nebenwirkungen / Wechselwirkungen

- Lesen Sie die untenstehenden ÜK-Lernziele durch und nehmen Sie eine Selbsteinschätzung vor, ob sie die Ziele, so wie sie formuliert sind, verstehen. Falls zur Formulierung eines Ziels Fragen auftauchen, notieren Sie diese und bringen sie in den ÜK mit. (Die Lernziele selbst werden dann im ÜK bearbeitet)

→ **Es wird vorausgesetzt, dass Sie auf diese Weise vorbereitet in den ÜK kommen und das Lernzielblatt mit in den Unterricht bringen.**

### Ziele des ÜK

Der / die Lernende

- ✚ Beschreibt verschiedene Medikamentengruppen und zeigt auf, auf welche Organsysteme sie wirken (erwünschte Wirkung)
- ✚ Erläutert, wie und wo sie / er sich über Indikationen, Wirkungen und Nebenwirkungen von Medikamenten informieren kann
- ✚ Zeigt auf, was im Umgang mit den verschiedenen Arzneimittelformen beachtet werden muss und wie nicht verwendete oder abgelaufene Medikamente korrekt entsorgt werden
- ✚ Zählt verschiedene Applikationsorte, sowie Applikationsarten auf
- ✚ Repetiert die Inhalte einer korrekten Verordnung und die 6R-Regel
- ✚ Beschreibt das Vorgehen, wenn ein Medikament falsch verabreicht wurde (Fehlermanagement)
- ✚ Durchführung Medikamente richten

### Themenschwerpunkte:

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1. Verschiedene Medikamentengruppen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf welche Organsysteme wirken sie?</li> <li>• Informationen über Indikationen – Wirkungen – Nebenwirkungen → wo finde ich das?</li> <li>• Definitionen: <i>Generika &amp; Placebo</i></li> </ul> <p><b>2. Arzneimittelformen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abkürzungen</li> <li>• Umgang</li> <li>• Entsorgung</li> </ul> <p><b>3. Applikationsorte &amp; Applikationsarten</b></p> | <p><b>Selbsteinschätzung:</b></p> <p>Punkt 1 habe ich verstanden:<br/>Ja <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Punkt 2 habe ich verstanden:<br/>Ja <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Punkt 3 habe ich verstanden:<br/>Ja <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>4. Medikamentenverordnung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was gehört alles auf eine Medikamentenverordnung</li> <li>• 6R – Regel / 3x-Kontrolle</li> </ul> <p><b>5. Fehlermanagement:</b> Vorgehen, wenn Medikamente falsch verabreicht wurden</p> | <p>Punkt 4 habe ich verstanden:<br/>Ja <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> <p>Punkt 5 habe ich verstanden:<br/>Ja <input type="checkbox"/> teilweise <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/></p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Praktisches Üben</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Richten verschiedener Medikamente und Arzneimittelformen anhand einer Verordnung und der 6R-Regel und überprüfen, ob die Verordnung korrekt ist und einen Sinn macht; gegenseitige Kontrolle und Kontrolle durch Lehrperson</li> <li>• Verabreichen von Augen-, Ohren-, Nasentropfen – und Nasensalbe sowie Augensalbe, Suppositorien: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Übt das Verabreichen von Tropfen und Salben</li> <li>→ erklärt die korrekte Vorgehensweise beim</li> <li>→ Verabreichen eines Suppositoriums</li> </ul> </li> <li>• Schlägt ausgewählte Medikamente auf Indikation, Wirkung und wichtigste Nebenwirkungen nach und notiert sich diese</li> <li>• Löst gestellte Umrechnungsaufgaben und übt das Dreisatzrechnen</li> </ul> | <p><b>Selbsteinschätzung:</b></p> <p><b>Die praktischen Handlungen habe ich verstanden und traue mir zu, sie auch im Betrieb korrekt durchzuführen</b></p> <p><input type="checkbox"/> vollständig</p> <p><input type="checkbox"/> teilweise – was ja und was noch nicht?</p> <p><input type="checkbox"/> noch nicht</p> <p><b>Das möchte ich im Betrieb gezielt nochmals anschauen und üben:</b></p> |
|--|---|

**Notizen:**