4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)  | Beobachtungen |
|

|  |
| --- |
|  **Kompetenz B.1** Pflegen und Betreuen *Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen*  |

|  |
| --- |
|  *Inklusive Kompetenz* *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |

 | **Fähigkeiten*** Wendet das erforderliche Material an
* Schätzt den Unterstützungsbedarf von Klientinnen und Klienten situationsgerecht ein
* Erkennt, nutzt und fördert vorhandene Ressourcen
* Ermutigt Klientinnen und Klienten zu grösstmöglicher Selbständigkeit und leitet sie an
* Gewährleistet die Sicherheit der Klientinnen und Klienten
* Führt Körperpflegetechniken aus und berührt Klientinnen und Klienten professionell
* Setzt nach Bedarf aktivierende oder beruhigende Massnahmen ein und beobachtet deren Wirksamkeit
* Beobachtet die Haut, erkennt und beschreibt normale und veränderte Haut
* Erkennt Seh- und Hörstörungen und wendet Hilfsmittel und Materialien klientenzentriert an
* Beschreibt Beobachtungen und dokumentiert sie in der Fachsprache
* Reinigt und Entsorgt Materialien

**Haltung*** Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten
* Pflegt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten
* Respektiert die Intimsphäre
 | **Vorbereitung**

|  |
| --- |
|  |

**Durchführung**

|  |
| --- |
|  |

**Nachbereitung**

|  |
| --- |
|  |

 |