4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)  | Beobachtungen |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  **Kompetenz B.3** Pflegen und Betreuen *Klientinnen und Klienten bei der Ausscheidung unterstützen*  |

 |

 |

|  |
| --- |
|  *Inklusive Kompetenz* *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |

 | **Fähigkeiten*** Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der selbständigen Toilettenbenützung
* Setzt Hilfsmittel zur Ausscheidung situationsgerecht ein
* Wählt zweckmässige Kontinenzprokukte aus
* Wendet Kontinenz Produkte fachgerecht an
* Legt und entfernt einen Transurethralen Blasenkatheter
* Beachtet die Regeln im Umgang mit dem Harnableitungssystem
* Führt Kontinenz fördernde Massnahmen durch
* Führt Obstipationsprophylaxen durch
* Führt bei Bedarf Intim- und Hautpflege durch und gewährleistet den Infektionsschutz
* Nimmt Scham- und Ekelgefühl bei sich, den Klientinnen und Klienten und Drittpersonen wahr und handelt situationsgerecht
* Führt Hygienemassnahmen angemessen und bedarfsorientiert durch
* Kommuniziert klar, verständlich und situationsgerecht
* Beschreibt Beobachtungen und dokumentiert sie in der Fachsprache

**Haltung*** Respektiert die Intimsphäre
* Respektiert Besonderheiten im Ausscheidungsverhalten der Klientinnen und Klienten vor dem Hintergrund von Biografie und Kultur
 | **Vorbereitung**

|  |
| --- |
|  |

**Durchführung**

|  |
| --- |
|  |

**Nachbereitung**

|  |
| --- |
|  |

 |