4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen) | Beobachtungen |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **Kompetenz B.4**  Pflegen und Betreuen  *Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen* | |  |  | | --- | | *Inklusive Kompetenz*  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* | | **Fähigkeiten**   * Beobachtet die Atmung und unterscheidet normale und veränderte Atmung * Erkennt die spezifischen und unspezifischen Symptome der Atemnot * Unterstützt Klientinnen und Klienten bei Husten und Auswurf * Führt delegierte atemunterstützende Massnahmen durch * Führt die Pneumonieprohylaxe durch * Verabreicht Inhalationen und Sauerstoff nach ärztlicher Verordnung * Erfasst und nutzt Ressourcen * Beschreibt Beobachtungen, dokumentiert sie und verwendet die Fachsprache * Leitet Beobachtungen an die zuständige Fachperson weiter * Informiert Klientinnen und Klienten über die Beobachtungen und die Massnahmen * Erkennt die eigenen Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe * Pflegt mit ängstlichen Klientinnen und Klienten oder in angstauslösenden Situationen einen beruhigenden Umgang   **Haltung**   * Ist einfühlsam * Ist achtsam | **Vorbereitung**   |  | | --- | |  |   **Durchführung**   |  | | --- | |  |   **Nachbereitung**   |  | | --- | |  | |