4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)  | Beobachtungen |
|

|  |
| --- |
|  **Kompetenz C.2** Pflegen und Betreuen in an-spruchsvollen Situationen *Bei der Betreuung von Klientinnen und Klienten in der Sterbephase mitarbei-ten*  |

|  |
| --- |
|  *Inklusive Kompetenz* *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |

 | **Fähigkeiten*** Erkennt Bedürfnisse und Anliegend der Personen im Beziehungsfeld der Klientinnen und Klienten und zieht sie in die Situationsbewältigung mit ein
* Erkennt Anzeichen von Belastungen oder Überforderung bei Klientinnen und Klienten und den Personen in deren Beziehungsumfeld und handelt entsprechen
* Erkennt Anzeichen von Überbelastung und Überforderung bei sich selbst und holt frühzeitig Hilfe
* Nimmt Bedürfnisse, Zustand und Veränderungen des Sterbenden wahr und handelt entsprechend
* Wirkt mit bei der Betreuung, Begleitung und Pflege während des Sterbens
* Wendet Massnahmen zur Schmerzerfassung und -therapie an
* Wirkt mit bei der Versorgung Verstorbener

**Haltung*** Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten sowie der Personen in deren Beziehungsumfeld
* Geht einfühlsam auf die besondere Situation von sterbenden Menschen und deren Beziehungsumfeld ein
* Respektiert die kulturellen Unterschiede im Umgang mit schwer kranken, sterbenden und verstorbenen Menschen
* Begleitet Klientinnen, Klienten und ihre Angehörigen aufmerksam und geduldig im Prozess des Abschieds und der Trauer
 | **Vorbereitung**

|  |
| --- |
|  |

**Durchführung**

|  |
| --- |
|  |

**Nachbereitung**

|  |
| --- |
|  |

 |