4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen) | Beobachtungen |
| |  | | --- | | **Kompetenz C.3**  Pflegen und Betreuen in an-spruchsvollen Situationen  *Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken* |  |  | | --- | | *Inklusive Kompetenz*  *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.*  *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.*  *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.*  *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.*  *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.*  *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.*  *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* | | **Fähigkeiten**   * Erkennt Anzeichen einer psychischen Krise * Nimmt Aggressionen wahr und handelt situationsgerecht * Erkennt Selbst- und Fremdgefährdung und handelt situationsgerecht * Wirkt bei der Deeskalation mit * Wirkt bei der Gewährleistung der Sicherheit der betroffenen und des Umfeldes mit * Wirkt bei der Begleitung und Überwachung mit * Kommuniziert transparent und nachvollziehbar * Erkennt eigene Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe   **Haltung**   * Akzeptiert psychische Krisen als Teil des menschlichen Daseins * Begegnet den Klientinnen und Klienten wertfrei * Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten * Schützt die Intimsphäre | **Vorbereitung**   |  | | --- | |  |   **Durchführung**   |  | | --- | |  |   **Nachbereitung**   |  | | --- | |  | |