4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)  | Beobachtungen |
|

|  |
| --- |
|  **Kompetenz C.3** Pflegen und Betreuen in an-spruchsvollen Situationen *Bei der Begleitung von Klientinnen und Klienten in Krisensituationen mitwirken*  |

|  |
| --- |
|  *Inklusive Kompetenz* *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |

 | **Fähigkeiten*** Erkennt Anzeichen einer psychischen Krise
* Nimmt Aggressionen wahr und handelt situationsgerecht
* Erkennt Selbst- und Fremdgefährdung und handelt situationsgerecht
* Wirkt bei der Deeskalation mit
* Wirkt bei der Gewährleistung der Sicherheit der betroffenen und des Umfeldes mit
* Wirkt bei der Begleitung und Überwachung mit
* Kommuniziert transparent und nachvollziehbar
* Erkennt eigene Grenzen und holt bei Bedarf Hilfe

**Haltung*** Akzeptiert psychische Krisen als Teil des menschlichen Daseins
* Begegnet den Klientinnen und Klienten wertfrei
* Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten
* Schützt die Intimsphäre
 | **Vorbereitung**

|  |
| --- |
|  |

**Durchführung**

|  |
| --- |
|  |

**Nachbereitung**

|  |
| --- |
|  |

 |