4.1 Bewertungsraster

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen | Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)  | Beobachtungen |
|

|  |
| --- |
|  **Kompetenz C.5** Pflegen und Betreuen in anspruchsvollen Situationen *Klientinnen und Klienten mit Verwirrtheitszuständen unterstützen*  |

|  |
| --- |
| *Inklusive Kompetenz* *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.* |

 | **Fähigkeiten*** Bietet im Alltag Orientierungshilfen an
* Begegnet Menschen mit Dement professionell und unterstützt sie geduldig bei ihren Anliegen
* Kann das Verhalten von Menschen mit demenziellen Erkrankungen einordnen
* Wendet Kommunikations- und Verhaltensregeln im Umgang mit Menschen mit Demenz an
* Gewährleistet Sicherheit und angemessene Freiräume
* Dokumentiert das Verhalten der Klientinnen und Klienten
* Leitet Beobachtungen an die zuständige Fachperson weiter
* Erkennt die eigenen Grenzen und die persönliche Belastbarkeit und holt bei Bedarf Hilfe

**Haltung*** Respektiert die Sicherheits-, Kontinuitäts- und Autonomiebedürfnisse der Klientinnen und Klienten
* Beachtet die eigenen Grenzen
 | **Vorbereitung**

|  |
| --- |
|  |

**Durchführung**

|  |
| --- |
|  |

**Nachbereitung**

|  |
| --- |
|  |

 |