

## ÜK - Ausbildungsprogramm AGS, Schuljahr 2024/ 2025

3. Semester						
ÜK Modul/ ÜK Tag	Handlungs-kompetenz	ÜK Thema	Schwerpunkte	Kalender-woche	AGS Klasse 23	Mitbringliste
17	2,6	2.6 Bezieht sich in ihrem/ seinem Handeln auf die Klientinnen/Klienten und ist in Beziehungssituationen aufmerksam	Aggressionsmanagement // 2.6 Bezieht sich in ihrem/ seinem Handeln auf die Klientinnen/Klienten und ist in Beziehungssituationen aufmerksam // 2.6 Bezieht sich in ihrem Handeln auf die Klientinnen und Klienten und ist in der Beziehungssituation aufmerksam: Schwerpunkt: Umgang und Kommunikation in Situationen mit Anzeichen von Aggressionen und Gewalt Faktoren, die im Berufsalltag bei Bewohnern / Patienten / Angehörigen zu Aggressionen und Gewalt führen können Verhaltensweisen und Strategien, mit Aggressionen umzugehen und ihnen vorzubeugen anhand Fallbeispielen Mögliche Ursachen und Ausdrucksformen für eigene Aggressionen/Frust, persönliche Strategien zu deren Abbau Persönliche Sicherheit: Ausweich- und Befreiungstechniken, ohne die Bewohner zu verletzen	33/ August	13.08.2024	Ausgedrucktes Lernzielblatt für die Anwesenheitsbestätigung, Schreibzeug, und Papier (immer), lockere und bequeme Kleidung, Noppensocken oder Finken, (keine Röcke)
18 & 19	2,2	2.2 Wirkt bei der Aktivierung von Klientinnen und Klienten mit	2.2 Wirkt bei der Aktivierung von Klientinnen und Klienten mit //NEU statt Sonnmatt im ÜK Zentrum - - Umgang mit Seh- und Hörbehinderung - - Setzt sich mit den Rollen im Berufsfeld auseinander - Hält Verhaltensnormen ein - Gestaltet die berufliche Beziehung - Geht auf Wünsche und Aussagen von Klienten ein	36 / September	03.09. & 04.09.2024	Ausgedrucktes Lernzielblatt für die Anwesenheitsbestätigung, Schreibzeug, und Papier (immer), Bastelmaterial von zu Hause oder Betrieb, Leim, Schere, buntes Papier, kreatives Material für die Aktivierung falls vorhanden. Aktivierungskonzept vom Betrieb (falls vorhanden)
20		Umgang mit Menschen mit Menschen mit Verwirrheitszuständen und Demenz / Validation	2.6 Bezieht sich in ihrem Handeln auf die Klientinnen und Klienten und ist in der Beziehungssituation aufmerksam. Schwerpunkt: Menschen mit Verwirrheitszuständen unterstützen Häufig auftretende Symptome bei einer Demenz Verhalten und Schutzstrategien von Menschen mit demenziellen Erkrankungen einordnen und angemessen darauf reagieren Grundlagen der integrativen Validation nach Richard / übt deren Umsetzung anhand verschiedener Fallbeispiele und Rollenspiele	38 / September	16.09.2024	Ausgedrucktes Lernzielblatt für die Anwesenheitsbestätigung, Schreibzeug, und Papier (immer), Demenzkonzept vom Betrieb wenn möglich. Ausgedrucktes Lernzielblatt für die Anwesenheitsbestätigung
21	1,6	1.6 Führt Gewichts- und Grössenkontrolle sowie die Kontrolle von Vitalzeichen durch	1.6 Führt Gewichts- und Grössenkontrolle sowie die Kontrolle von Vitalzeichen durch Gewicht und Grösse: Normalgewicht und Abweichungen des Körpergewichts / Grösse und Gewicht messen Blutdruck & Puls: Kurzer Überblick Anatomie Herz-Kreislaufsystem / Unterschied Systolischer-diastolischer Blutdruck/ BD-Messung manuell und automatisch / Fehlerquellen und wie man sie vermeidet / Puls messen / Normwerte von Blutdruck und Puls Körpertemperatur messen: Temperaturregulierung / Normwerte und Abweichungen der Körpertemperatur / Unterschied Kern- und Schalentemperatur / Temperatur-Messorte am Körper / Tempi messen / Fehlerquellen und deren Vermeidung Allgemein: Reinigung der Geräte	44/ Oktober	29.10.2024	Ausgedrucktes Lernzielblatt für die Anwesenheitsbestätigung, Schreibzeug, und Papier (immer), Lehrmittel Themenheft 1 Bequeme, lockere Kleidung (keine eng anliegenden Hosen, ev. lockere Trainerhosen mitbringen) Die Arme und die Unterschenkel müssen frei gemacht werden können Warme Socken
22	1,2	1.2 Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der Durchführung prophylaktischer Massnahmen	1.2 Unterstützt Klientinnen und Klienten bei der Durchführung prophylaktischer Massnahmen Dekubitusprophylaxe: Dekubitus erkennen / 30° / 135° Lagerung im Bett / Freilagerung Pneumonieprophylaxe: Risikofaktoren Pneumonie / Beobachtung der Atmung / Atemunterstützende und vorbeugende Positionen und Lagerungen / ASE / Inhalation mit Inhalationsapparat Thromboseprophylaxe: Entstehung von Thrombosen / Bewegungsübungen / Beine ausstreichen / korrektes Anziehen von Kompressionsstrümpfen / Kompressionsverband Kontrakturprophylaxe: Risikofaktoren Kontrakturen / Positionierungen im Bett bei Beuge- sowie Streckkontrakturen / Bewegungsübungen Sturzprophylaxe: Gefahren und Massnahmen	45 // Oktober	05.11.2024	Ausgedrucktes Lernzielblatt für die Anwesenheitsbestätigung, Schreibzeug, und Papier (immer), Lehrmittel Themenheft 1 Bequeme, lockere Kleidung (keine eng anliegenden Hosen, ev. lockere Trainerhosen mitbringen) Die Arme und die Unterschenkel müssen frei gemacht werden können Warme Socken
23	1.2 & 1.6	1.2 & 1.6 : Umgang mit ausserordentlichen Situationen (Notfallsituationen)	1.7 Erkennt ausserordentliche Situationen und holt Hilfe (Notfallsituationen) Beobachtet und leitet ihre Beobachtungen weiter, Alarm auslösen, Hilfe anfordern Notfallsituationen wahrnehmen anhand verschiedener Fallbeispiele: Angina pectoris & Herzinfarkt / Schlaganfall / Atemnot / Hypoglykämie / Allergien / Blutungen und Verletzungen / Frakturen nach Sturz / Verbrennungen / Kreislaufstillstand	47 / Dezember	22.11.2024	Ausgedrucktes Lernzielblatt für die Anwesenheitsbestätigung, Schreibzeug, und Papier (immer), lockere und bequeme Kleidung, Noppensocken oder Finken, Lehrmittel Heft 1
24	6,1	6.1 Info über IPA & Abschluss ÜK	6.1 Info über IPA & Abschluss ÜK	51 / Dezember	13.12.2024	Schreibzeug, und Papier (immer), Wichtig: B Tablet oder Laptop mitnehmen für das PKOrg

4. Semester keine ÜK