

Pflege HF: Lernbereich Training & Transfer (LTT)

LTT Inhalt: HFPV Praktikum 2. AJ

4.3 Ausbildungen Tertiärstufe

Gültigkeitsbereich: SSH & AV HFP

Thema	Inhalt
Einführung in die Organisation	Einführung in die Organisation der SSH, Kennenlernen, Erwartungen an die Ausbildung, Information über Rechte und Pflichten, Ausbildungsgespräche, Vorbereitung Einführungsgespräch, Kurzeinführung ins KIS und Intranet, Information über die Einführung auf der Station, Grundprinzipien Hygiene
Rolle der Studierenden	Ausbildungskonzept SSH, Lernen in der Praxis, Lernangebote, Lernprozessbegleitung, Rolle der Studierenden, Kompetenzen im 1. AJ, Leitbild SSH, Bereichsportraits, Pflegeverständnis, Berufsverband
Selbstpflagedefizit Körperpflege & Prophylaxen	Erfassen des SPD Körperpflege/ Selbstpflegeindex, Pflegediagnosen: Gefahr eines Immobilitätssyndroms, Mundschleimhaut geschädigt, Inkontinenz; Anwenden von Assessmentinstrumenten; Kontrakturen-, Thrombose-, Dekubitus-, Pneumonieprophylaxe, Sturzprävention, Mundpflege Inkontinenzmanagement; Beinpflege inkl. Basale Stimulation, ASE, Inhalation verabreichen inkl. Patienteninstruktion, Kompressionsverband anlegen, Positionierungen, Übungen zur Sturzprävention.
Diagnostische & therapeutische Massnahmen Tag 3 & 4	Legen einer peripheren Verweilkanüle (Venflon), Infusionstherapie mit Medikamentenzusätzen (u.a. Kurzinfusion), Flüssigkeitsbilanz Repetition: Infusionstherapie ohne Medikamentenzusätze, Anwendung des Infusomaten
Kompetenzorientiertes Lernen	Lernreflexion, Kompetenzen, Praktikumsqualifikation, Selbsteinschätzung
Kommunikation Teil 1	4 Ohren Modell, ICH-Botschaften, patientenorientierte/ lösungsorientierte Kommunikation
Pflegeprozess Teil 1	Pflegeprozess: Informationssammlung, Pflegeanamnese mit Simulationspatienten, Dokumentation und Ersteinschätzung ePA-AC, Assessmentinstrumente
Diagnostische & therapeutische Massnahmen Tag 5	Wundmanagement: Wundkonzept SSH, Wundaufgaben, Komplikationen bei der Wundheilung, Aufgaben der Wundexpertin
Begleitung und Pflege von Patienten mit Mangelernährung und Essstörungen	Pflegediagnosen: Mangelernährung, Überernährung, Körperbildstörung; Aufgaben der Ernährungsberaterin: Supplemente, Kostformen; Aufgaben der Logopädin: Umgang mit Patienten mit Dysphagie. Skillstraining: PEG Sonde verbinden, Sondenkost und Medikamente über die PEG/ nasogastrale Sonde verabreichen, nasogastrale Sonde einlegen und pflegen (Puppe)
Patienten-/ Angehörigenedukation	Definition: Information/ Schulung/ Beratung/ Psychoedukation; Adressatenanalyse, altersgerechte Didaktik, Gesprächsführung; 4 Schritte der Instruktion; Lernzonenmodell, Transtheoretisches Modell, Health Beliefs Modell

Thema	Inhalt
Austrittsmanagement/ Arbeit mit der Spitex/ Arbeit mit Angehörigen	Prozesse und Standards SSH zum Austrittsmanagement, Familienorientiertes Modell Marie Luise Friedemann, Aufgaben des Sozialdienstes SSH im Austrittsprozess, Aufgaben der Spitex, Kennenlernen des Spitex Teams bei dem der Einblicktag stattfindet
Fallbearbeitung: Begleitung von Menschen mit einer Demenzerkrankung, einem Delir, einer Depression	Unterstützende Aspekte bei der Betreuung von Menschen mit Desorientierung, affektiven Störungen, Unruhe und Angst, hausinterne Standards kennen lernen
Pflegeprozess Teil 2 & Teil 3	Pflegediagnostischer Prozess, Erstellen einer didaktischen Pflegeplanung anhand einer typischen Patientensituation
Ethik Teil 1	Grundlagen; Ethische Dilemmata
Kinaesthetics Refresher	Repetition Konzepte, Reflexion persönlicher Lernprozess, Bearbeiten individueller Lernfragen
Kursgespräch (bis 17.00 Uhr)	Information über Einblicktage und Praktika in den Spezialgebieten
Rückblick Praktikum 14:00 - 16:00 Uhr	Rückblick und Auswertung des Praktikums